



Tantárgy neve: Tárgykultúra tanítása VKO 8003	Kreditszáma: 2																								
A tanóra típusa: gyak. és száma: 2																									
A számonkérés módja: projektfeladatok beadása a 12. héten																									
A tantárgy tantervi helye: 7.																									
Előtanulmányi feltételek: –																									
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása																									
A környezet- és tárgykultúra tanítása hazai és a nemzetközi tendenciáinak megismerése, szerepének tisztázása a vizuális nevelésen belül. Kitekintés a szakmai kompetenciák nemzetközi viszonyrendszerére a környezetalakítás a tárgyprezentálás tanításának módszertani sokféleségére, a tantárgyi integráció szükségességének feltárásával. Az angol és a német modell összehasonlítása a témakörben. A tárgyalás és a környezetkultúra tanításának sajátosságai és kreativitást fejlesztő hatásai az egyes korosztályok tükrében. Az egyes életkorokban, a gyermek szükségleteiből kiindulva, a tárgyalás és környezetalakítás tanításának vezérfonala, lehetséges módszerei. A tárgyalás és környezetalakítás helye és szerepe a vizuális nevelésen belül. Feladatsorok, projektfeladatok tervezése különböző korosztályok számára. Tanmenet-modellek. A kreativitás fejlesztésének lehetőségei és módszerei a tantárgyi és a tantárgyközi integrációban																									
<table><tr><td>1.hét</td><td>Mi a környezetkultúra</td></tr><tr><td>2.hét</td><td>Tárgyak - Forma és funkció</td></tr><tr><td>3.hét</td><td>Iskolai projektek a témakörben</td></tr><tr><td>4.hét</td><td>Stílus és design</td></tr><tr><td>5.hét</td><td>Iskolai projektek a témakörben</td></tr><tr><td>6.hét</td><td>Környezetalakítás</td></tr><tr><td>7.hét</td><td>Iskolai projektek a témakörben</td></tr><tr><td>8.hét</td><td>Divat és öltözködés</td></tr><tr><td>9.hét</td><td>Iskolai projektek a témakörben</td></tr><tr><td>10.hét</td><td>Design és képzőművészet</td></tr><tr><td>11.hét</td><td>Iskolai projektek a témakörben</td></tr><tr><td>12.hét</td><td>A félév projektjeinek közös értékelése</td></tr></table>		1.hét	Mi a környezetkultúra	2.hét	Tárgyak - Forma és funkció	3.hét	Iskolai projektek a témakörben	4.hét	Stílus és design	5.hét	Iskolai projektek a témakörben	6.hét	Környezetalakítás	7.hét	Iskolai projektek a témakörben	8.hét	Divat és öltözködés	9.hét	Iskolai projektek a témakörben	10.hét	Design és képzőművészet	11.hét	Iskolai projektek a témakörben	12.hét	A félév projektjeinek közös értékelése
1.hét	Mi a környezetkultúra																								
2.hét	Tárgyak - Forma és funkció																								
3.hét	Iskolai projektek a témakörben																								
4.hét	Stílus és design																								
5.hét	Iskolai projektek a témakörben																								
6.hét	Környezetalakítás																								
7.hét	Iskolai projektek a témakörben																								
8.hét	Divat és öltözködés																								
9.hét	Iskolai projektek a témakörben																								
10.hét	Design és képzőművészet																								
11.hét	Iskolai projektek a témakörben																								
12.hét	A félév projektjeinek közös értékelése																								
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) <i>Gaul Emil: Mi a környezetkultúra? in. Kézművesség kézikönyv. MIF, Budapest, 1993.</i> <i>Tatai Erzsébet és Tatai Mária: Környezetkultúra. Iparművészeti Főiskola, Budapest, 1993.</i> <i>Gaul Emil, dr. Kárpáti Andrea: A tervezőképesség értékelése projekt módszerrel 12-16 éves tanulók körében. In. Varga Lajos (szerk): Közoktatás kutatás 1996 - 1997. MKM és az MTA Pedagógiai Bizottsága. Budapest 1998. p. 321-351.</i> <i>Tatai Erzsébet: Műelemzés. Enciklopédia kiadó, Budapest, 2003.</i>																									
Tantárgy felelőse:																									
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Orosz Csaba docens DLA																									