



Tantárgy neve	Vizuális nevelés pedagógiája
Tantárgy kódja	TAB1806
Meghirdetés féléve	5
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	2+0
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	habil Gaul Emil PhD, DLA egyetemi tanár
Tantárgy oktatójának neve és beosztása	Havasi Tamás, művésztanár

1. A tantárgy elsajátításának célja

A hallgató ismereteiben, szemléletében és képességeiben megteremteni vizuális nevelési szaktanulmányainak tantárgypedagógiai transzpozícióját és szintézisét. Megteremteni a felkészültség mindazon komponenseit, amelyek a felelősségteljes iskolai gyakorlatok megkezdéséhez – és a tanítói munkához a későbbiekben – nélkülözhetetlenek; olyan vizuális és pedagógiai műveltséget adni, amely a hallgatót képessé teszi a vizuális kultúra tantárgyainak tanítására.

2. Tantárgyi program

A munkaformák tananyag orientált alkalmazása a vizuális nevelésben. Tanítási egységekhez rendelt módszerek típusai a vizuális és környezetkultúra tanításában. A szemléltetés.

A **projekt és a feladatsor**, mint adekvát vizuális nevelési módszer. Előnyei, hátrányai.

A **komplex vizuális nevelés**. A vizuális képességek és ismeretek értékelésének formái. A diagnosztikus, a formatív, a szummatív, a kritérium és a normaorientált értékelés. Tanórai, az év végi **értékelés**, kvantitatív és kvalitatív szempontjai. A tanári munka értékelése (az önértékelés szempontjai és a pedagógiai szakmai értékelés jelentősége). Értékelési stratégiák kialakítása. Értékelés és osztályozás a vizuális nevelés különböző tevékenységtípusainál.

- Feladatvégeredmények értékelése: hallgatói és gyermekmunkák, tablók. Az értékelési szempontok meghatározása, kiválasztása

A tanítási folyamatrövidebb és hosszabb távú tervezése, óratervezés, feladatsor, tanmenet a vizuális nevelésben.

(- A tanításművészet módszere (Mikonya György). Multikulturális nevelés, múzempedagógia)

- **Projektmunka**, projekt módszer, projektoktatás: tervezése, értékelése, résztvevők feladatai, típusai stb.

- **Portfólió, reflektív gondolkodás**



- **Projekt tervezése (multidiszciplináris p. +gondolattérkép, értékelő lap stb)**
- **Kompetencia, komplex vizuális nevelés**
- Projektfeladatok a gyakorlatban

3. Évközi tanulmányi követelmények

Óraterv, projektterv készítése.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy)

Kollokvium

5. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db)

- *Bakos, Bálványos Preisinger, Sándor: A vizuális nevelés pedagógiája 6-12 éves korosztályban Balassi Kiadó Bp. 2000 ISBN: 963065345*
- Bodóczky István: Vizuális Nevelés II. 1998. Helikon Kiadó ISBN 9632085450
- M.Nádasi Mária: Projektoktatás Oktatás-módszertani Kiskönyvtár, Gondolat K. Kör, ELTE BP. 2003
- Kárpáti Andrea: Bevezetés a vizuális kommunikáció tanításához Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. 1995
- Kárpáti Andrea (szerk): Vizuális képességek fejlődése Nemzeti Tank. Rt. 1995
- Bodóczky István: Értékelés a vizuális-művészeti nevelésben. Kézirat. 1998.
- Bodóczky István: Vizuális művészeti projekt az oktatásban. MIE Tanárképző Tanszék módszertani füzetek, 2002