|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy neve | **Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)** |
| Tantárgy kódja | **VKO9201** |
| Meghirdetés féléve | 9 |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.) | 0+1 |
| Félévi követelmény | MAI |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | - |
| Tantárgyoktatója | Havasi Tamás |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | mesteroktató |
| Tantárgyfelelős tanszék/intézet kódja | VKI |

**Tematika**

**A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:**

A tanegység tevékenységei általánosan megalapozzák a tanári mesterségen belül megkövetelhető szakmai kompetenciákat.

**Az elsajátítandó ismeretanyag:**

A szeminárium órái tömbösítve lesznek tartva, havonta 1 alkalom (a dátumok pontosítva lesznek az iskolai tanítási gyakorlatok feladataihoz igazítva).

**1. alkalom (február 4.)**

Az összefüggő gyakorlat szervezési és szakmai tennivalóinak megbeszélése, az összefüggő gyakorlat során elvégzendő feladatok számbavétele a gyakorlati képzési napló iránymutatásával. **HF: PPT1 bemutató készítése az előző félév gyakorlatáról, sikereiről, esetleges sikertelenségeiről reflexiókkal, pozitív attitűddel.**

**2. alkalom (március 4.)**

**PPT1 bemutató előadása (8 fő)**. A tanítási gyakorlaton kapott témák megbeszélése, brainstorming.

**3. alkalom (március 25.)**

A már hospitált, vagy megtartott órák, felvetődött problémák megbeszélése, reflexiók. Témánként ötletbörze és a már hospitált, vagy megtartott órák, felvetődött problémák megbeszélése. **HF: PPT2 bemutató készítése a portfólióhoz**

**4. alkalom (április 8.)**

**PPT2 bemutató előadása (8 fő)**. A portfóliókészítéshez szükséges kompetenciarendszer átbeszélése, szaktárgyi relevanciák, sajátosságok. Ahogy a hallgatók a gyakorlat során előrehaladtak, hozzanak magukkal az adott kompetenciaterület kifejtéséhez, tárgyalásához szükséges személyes dokumentumokat; az egyedi esetek összehasonlítása, következtetések, tanulságok. Az előző alkalom óta történt egyedi óralátogatások tanulságainak megbeszélése, reflexió, i javaslatok, ezek lehetséges beépítése a portfólióba, ill. az önreflexiókba.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: Minősített aláírás**

**2db PPT elkészítése (tanítási gyakorlat, portfólió)**

**Ajánlott irodalom (3-5 db):**

*- A NAGY GYIK KÖNYV – Kézikönyv a vizuális neveléshez, Budapest, 1997, Aula Kiadó*

*- Bodóczky István: Vizuális nevelés II. feladatgyűjtemény és tanári kézikönyv a 7-12 évfolyamok számára. Bp, 1998. Helikon K.*

*- Bodóczky István (szerk.): Vizuális művészeti projektek az oktatásban. MIE módszertani füzetek Bp. 2002*

*- Horváth Attila: Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben. Budapest, é.n., OKI - IFA*

*- Kárpáti Andrea: Vizuális nevelés: vizsga és projekt módszer. In. Mérés, értékelés, vizsga Országos Közoktatási Int., Bp, 1997.*